Принято на заседании
педагогического совета
МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.
г. о. Нальчик КБР
Протокол № 1 от 29.04. 2019 г.

Утверждено
приказом от «30» апреля 2019 г.
№ _____
по МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.
г. о. Нальчик КБР

Директор _____ Л.Х. Чочаева

Согласовано с Управляющим советом
МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.
г. о. Нальчик КБР
Протокол №2 от 29.04. 2019 г.

Положение № 52
«О порядке разработки и утверждения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16 им. Фриева Р.М городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке разработки и утверждения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16 им. Фриева Р.М.» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики» (далее – Положение, Школа) определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего общего образования в Школе.
1.2. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004г, Уставом Школы.
1.3. Основная образовательная программа среднего общего образования школы (далее ООП СОО) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
1.4. ООП СОО учитывает тип и вид образовательной организации, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.
1.5. ООП СОО обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения в

соответствии с требованиями, установленными федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
1.6. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012.(ст.28) образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы среднего общего образования.

2.1. Образовательная программа среднего общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются руководители методических объединений, заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя – предметники, педагог-психолог и социальный педагог.
2.2. ООП СОО рассматривается и принимается педагогическим советом Школы. После обсуждения её педагогическим коллективом согласовывается с органом самоуправления – Управляющим советом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образовательной организацией, и утверждается приказом директора.
2.3. При соответствии основной образовательной програмы среднего общего образования установленным требованиям, на титульном листе указываются реквизиты протоколов заседаний педагогического и управляющего советов, на котором данная программа была рассмотрена и принята. Программа утверждается приказом директора не позднее 3-х дневного срока после принятия на педагогическом совете.
2.4. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательной деятельности.
2.5. Рабочие программы по предметам, дисциплинам, модулям, курсам, предусмотренным учебным планом, являются приложением к образовательной программе.

3. Структура образовательной программы

Содержание основной образовательной программы Школы отражает требования ФК ГОС СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

I. Целевой раздел
1.1. Пояснительная записка
1.2. Требования к уровню подготовки выпускников СОО
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования
II. Содержательный раздел
2.1. Обязательный минимум содержания программ учебных предметов, курсов
2.2. Программа воспитания и социализации обучающихся
2.3. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
2.3. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
2.4. Программа коррекционной работы
III. Организационный раздел
3.1. Учебный план
3.2. Годовой календарный учебный график
3.3. Система условий реализации ООП

СОО в соответствии с требованиями ФКГОС

4. Содержание разделов образовательной программы

4.1. **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи, основные направления, описание форм промежуточной аттестации обучающихся,
аннотацию учебно-методических комплектов и учебников, ожидаемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов КБР, а также способы определения достижения этих целей и
результатов.
Целевой раздел включает:
- ***пояснительную записку*** (определяет назначение образовательной программы, нормативно-правовые основы, принципы построения, особенности, адресность, сроки реализации, цели программы);
- ***требования к уровню подготовки выпускников*** (отражают установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования);
- ***систему оценки достижения планируемых результатов освоения***
основной образовательной программы среднего общего образования (предусматривает внутреннюю оценку образовательной организации, различные оценочные процедуры (стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся), а также процедуру внешней оценки, включающую государственную итоговую аттестацию, независимую оценку качества подготовки обучающихся и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней).

4.2. Содержательный раздел определяет обязательный минимум содержания рабочих программ учебных предметов на уровне среднего общего образования, требования к результатам освоения программы на уровне среднего общего образования, программа коррекционной работы, программа духовно-нравственного развития, профильное обучение.
Содержательный отдел включает:
- ***обязательный минимум содержания программ учебных предметов, курсов***
(представлен в форме набора предметных тем, включаемых в обязательном порядке в основную образовательную программу среднего общего образования);
- ***программу воспитания и социализации обучающихся*** (предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни);
- программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
(предусматривает создание комплексной программы формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению

планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования);
- ***программу коррекционной работы*** (предусматривает создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы).

4.2.1. Составной частью содержательного раздела являются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, которые оформляются в виде приложений к основной образовательной программе основного общего образования.

Рабочие программы рассматриваются на заседании школьного предметного методического объединения в присутствии заместителя директора по учебно-воспитательной работе. По итогам рассмотрения принимается решение «рекомендовать к включению в основную образовательную программу (НОО, ООО, СОО)», которое оформляется протоколом.

4.3. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы и включает:
- ***учебный план*** (определяет состав и последовательность изучения учебных предметов; обязательный и максимальный объём учебной нагрузки. Пояснительная записка раскрывает особенности учебного плана).
- ***годовой календарный учебный график*** (регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в учебном году)
- ***систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФКГОС*** (предусматривает систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования).

5. Сроки реализации программы

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования разрабатывается на один учебный год.

6. Порядок ознакомления с ООП СОО и порядок внесения изменений в ООП СОО

6.1. ООП СОО, как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, подлежит размещению на официальном сайте Школы в сети Интернет.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с ООП СОО письменно приеме обучающихся в Школу.

6.3. Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП СОО при приеме на работу.

6.4. Вносить предложения об изменениях ООП СОО имеют право все участники образовательных отношений.

6.5. Предложения о внесении изменений в ООП СОО рассматриваются на заседании педагогического совета Школы, согласуются с управляющим советом и утверждаются приказом директора Школы.

6.6. Информация о внесении изменений в ООП СОО доводится до сведения участников

образовательных отношений путем размещения на официальном сайте Школы в сети Интернет.

7. Управление образовательной программой

Управление образовательной программой обеспечивает педагогический совет школы. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, руководителя школы.

7. Контроль реализации основной образовательной программы

Контроль реализации программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Результаты и эффективность образовательных программ обсуждаются на педагогических советах и Управляющем Совете.

9. Заключительные положения

9.1. Положение вступает в силу со дня его утверждения руководителем учреждения.

9.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения об основной образовательной программе среднего общего образования (ФК ГОС).

9.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.