

Принято на заседании
педагогического совета
МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.
г. о. Нальчик КБР
Протокол № 1 от 29.08. 2017 г.

Утверждено
приказом от «30» августа 2017 г.
№ 249
по МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.
г. о. Нальчик КБР

Согласовано с Управляющим советом
МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.
г. о. Нальчик КБР
Протокол №2 от 28.08. 2017 г.



Л.Х. Чочаева

ПОЛОЖЕНИЕ № 5

«О системе оценивания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16 им. Фриева Р.М.» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики»

1. Общие положения.

1.1. Положение «О системе оценивания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 им. Фриева Р.М.» г. о. Нальчик КБР (далее - Школа) определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся 4-х классов в рамках изучения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ).

1.2. Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс школы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) являются:

- ст. 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель системы оценивания учебных достижений – определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

2.2. Задачи:

- личностно-ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями);
- учёт индивидуальных способностей обучающихся;
- развитие самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся;

-получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4-5-х классах.

3. Организация и содержание деятельности.

3.1. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

3.2. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

3.3. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

4. Принципы оценивания ОРКСЭ:

- Критериальность – данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

- Гибкость, вариативность – предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

- Естественность процесса оценивания знаний обучающихся – контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

5. Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

5.1. При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

5.2. **Оцениванию подлежат** индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями).

Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию.

Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребёнка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Поощряется любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Обучение детей самоконтролю: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки.

5.3. **Оцениванию не подлежат:** темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.4. **Оценка усвоения** комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
Предметные результаты: - знание и принятие ценностей; - понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; - осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни.	- тесты; - составление словарей терминов и понятий; - контрольно-измерительные материалы; - защита проектов.
Метапредметные результаты	- творческие работы; - участие в конференциях; - диспуты;

	- ролевые игры; - тесты; - тренинги.
Личностные качества	- карта наблюдений; - диагностика качеств личности; - портфолио (ФГОС).

Содержательный контроль и оценка знаний обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.

5.5. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- презентации творческих проектов (индивидуальные, коллективные)

5.6. При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов в форме коллективных или индивидуальных творческих работ. Коллективная творческая работа (видеофильм, выставка, газета, коллекция, игра, постановка) представляется на общем для параллели мероприятии. Индивидуальные творческие работы представляются и обсуждаются в классе.

5.7. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

5.8. Проверка теоретических знаний по предмету возможна в виде беседы, отгадывания кроссвордов, реферативного выступления.

5.9. Выполнение обучающимися творческих работ, проверка теоретических знаний (не оценивается) служит для педагогической диагностики освоения обучающимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации содержания курса.

5.10. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

6. Ведение документации.

6.1. Учитель:

6.1.1. По комплексному курсу составляется рабочая программа на год, которая является составной частью основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации. Рабочая программа является основой планирования педагогической деятельности учителя.

6.1.2. Прохождение материала по предмету фиксируется в классном журнале. На предметной странице в классном журнале заполняется полное название предмета в соответствии с учебным планом Школы: «Основы религиозных культур и светской этики» или в сокращенном варианте: ОРКСЭ, а в скобках под названием предмета указывается название модуля – например «Основы светской этики». Если в классе сформировано несколько учебных групп по модулям, то в классном журнале на каждую учебную группу выделяются отдельные страницы.

Система оценивания результатов **безотметочная**. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется («зачёт/незачёт»).

6.2. Администрация:

6.2.1. Администрация в своей деятельности использует по необходимости все материалы учителей и учащихся для создания целостной картины реализации курса.

6.2.3. Оценка деятельности педагога в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией школы при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение общественного заказа на содержание курса.

6.2.4. По итогам года на основе полученных материалов от учителей администрация проводит педагогический анализ работы по комплексному курсу ОРКСЭ, определяя «проблемные» места, достижения и трудности как учащихся, так и учителей, на основе которых определяются стратегические задачи на следующий год обучения.

7. Заключительные положения.

Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о системе оценивания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами школы.