

Принято на заседании
педагогического совета
МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.
г. о. Нальчик КБР
Протокол № 1 от 29.08. 2018 г.

Утверждено
приказом от «30» августа 2018 г.
№ _____
по МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.
г. о. Нальчик КБР

Директор _____ Л.Х. Чочаева



ПОЛОЖЕНИЕ *№ 42*

«Об организации обучения по индивидуальному учебному плану детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16 им. Фриева Р.М.» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16 им. Фриева Р.М.» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики» (далее – Положение, Школа) действует на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (ст. 34, п.1,2, ст. 42, п.1-6, ст.47, ст. 79, п.11) с изменениями и дополнениями, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015, Устава Школы.

1.2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине состояния здоровья не могут обучаться в образовательной организации.

2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2.1. В Школе организуется индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

2.2. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется Школой, если данный ученик обучается в Школе.

2.3. Обучающийся, проживающий в микрорайоне другой общеобразовательной организации и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в общеобразовательную организацию по месту жительства независимо от наполняемости класса.

представителей) на имя директора Школы, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.6. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация Школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях Школы при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) обучающегося.

2.7. Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов могут применяться технологии дистанционного обучения. Для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с применением технологий дистанционного обучения между МКОУ

«СОШ №16 им. Фриева Р.М.» г. о. Нальчик и образовательной организацией, осуществляющей обучение с применением дистанционных технологий, заключается договор.

2.8. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

2.9. При невозможности организовать обучение на дому больного ребенка силами своего педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников из других образовательных организаций.

2.10. Расписание занятий составляется на основе учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями (законными представителями), и утверждается директором Школы.

2.11. Учитель, обучающий ребенка на дому, заполняет журнал учета проведенных занятий, где фиксируется дата занятия, содержание изучаемого материала, выставляется оценка. Журнал учета проведенных занятий сдается в учебную часть 1 раз в четверть.

2.12. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются: в классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося по четвертям, полугодиям, году, о переводе в следующий класс и окончании уровня обучения.

2.13. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015.

2.14. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка осуществляется педагогом-психологом Школы.

2.15. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Школе осуществляется заместителем директора по УВР.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентированных часов.

3.2. Если период обучения ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки неясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю), администрация Школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с ребенком-инвалидом или обучающимся с ОВЗ другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные им часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.5. Администрация Школы представляет в бухгалтерию соответствующий приказ, если занятия с ребенком-инвалидом или ребенком с ОВЗ прекращаются раньше срока по каким-либо причинам.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники, родители или законные представители.

4.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности администрации Школы;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого - педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни гимназии;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Школы, материально-техническим оборудованием, используемого в образовательной деятельности.

4.3. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать требования Школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы, в муниципальное казенное учреждение «Департамент образования местной администрации г. о. Нальчик»;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации Школы, если занятия проводятся в помещениях Школы, а не дома;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по формированию индивидуального учебного плана, с учетом способностей и интересов ребенка;
- получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

4.5. Родители или законные представители обязаны:

- выполнять требования Школы;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать Школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогические работники, обучающие ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида, имеют права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ст.47).

4.7. Педагогические работники обязаны:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- проходить курсовую подготовку для учителей, обучающихся детей с отклонениями в физическом и психическом развитии;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал проводимых занятий;

- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

4.8. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями или законными представителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями или законными представителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.9. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение листков учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- после получения от родителей (законных представителей) необходимых документов (заявление, справка) в течение трех дней издать распорядительный акт об организации обучения ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ на дому, разрабатывается индивидуальный учебный план и расписание занятий, которые согласуются с родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида.

5. Документация

5.1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на дому образовательная организация должна иметь следующие документы:

- заявление родителей или законных представителей на имя директора Школы;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии, медицинское заключение (при необходимости);
- приказ по Школе об организации обучения на дому;
- расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы в 2-х экземплярах (1 экземпляр хранится в Школе, 2-ой экземпляр - у родителей (законных представителей),
- индивидуальный учебный план на каждого обучающегося, согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося;