МКУ «Департамент образования Местной администрации г. о. Нальчик»
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 им. Фриева Р.М.»
городского округа Нальчик КБР

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.»
г. о. Нальчик КБР
Протокол от «30» мая 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №16 им.
Фриева Р.М.» г. о. Нальчик КБР
_____ Л.Х. Чочаева

Приказ от « 30 » мая 2023 г. № 215

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЕ ИНФОРМАТИКИ»

Направленность программы: технический
Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: от 8 до 11 лет
Срок реализации: 1 год, 68 часов
Форма обучения: очная
Автор: Хулаева Мадина Идрисовна,
педагог дополнительного образования

г. Нальчик, 2023 г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: техническая.

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. 648-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее - Концепция);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
- Приоритетный проект от 30.11.2016г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 01.09.2022г. и действует до 01.09.2028г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ 629);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобразования Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 28.04.2017 г. № ВК-1232109, включающая «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»;
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. № 23-РЗ «Об образовании»;

- Устав и учебный план МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.» г. о. Нальчик КБР на 2023/2024 учебный год.

Актуальность программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе. Изучение информационных технологий является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Программа реализуется в рамках проекта «Точка роста».

Новизна программы заключается в развитии у детей творческих и исследовательских способностей, пространственных представлений, овладение компьютерной грамотностью; предполагает интеграцию учебного материала в разновозрастной группе, на основе проблемно-диалогового обучения.

Отличительная особенность. Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. Программа курса состоит из трех ступеней, фактически продолжающих друг друга. Дети, занимаясь в компьютерном кружке все 3 года, смогут освоить работу в основных прикладных программах. Дополнительная образовательная программа «Юные информатики» рассчитана на детей в возрасте 8 - 11 лет.

Программа составлена с учётом санитарно-гигиенических требований, медицинских показаний о возрастных особенностях обучающихся. Во время занятий соблюдаются требования к организации труда и отдыха.

Данная программа составлена таким образом, что создаются условия, необходимые для овладения обучающимися теми видами деятельности, которые дают им возможность проявить свой исследовательский и творческий потенциал, т. е. найти себя; даётся направление и стимул для изучения этих программ. Нужно показать ребятам, что интересных и даже неожиданных результатов можно добиться, овладев лишь небольшой частью программной среды, подключив при работе свое воображение; особое внимание уделяется не особенностям конкретного программного и аппаратного обеспечения, а общим принципам, лежащим в их основании; а также разнообразие практических работ и проектная деятельность.

Педагогическая целесообразность. Информатика, как динамично развивающаяся наука, становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младшем школьном возрасте, для того чтобы на занятиях дети постарше могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Учащиеся в этом возрасте испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Адресат программы - дети в возрасте от 8 до 11 лет.

Срок реализации: 1 год, 68 часов.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

Наполняемость группы: 10 - 12 учащихся.

Форма обучения - очная.

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются групповые комбинированные учебные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть. При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Цель программы:

дать учащимся начальные знания в области информатики, обучить их работе на компьютере в системной среде Microsoft Office, текстовом редакторе, графическом редакторе.

Задачи 1 года обучения:

Личностные:

- обучить основам коммуникативной культуры;
- воспитание дисциплинированности, ответственности, самоорганизации;
- формировать навыки сотрудничества, умения работать в коллективе;
- формировать общественную активность, гражданскую позицию, развитие учебной мотивации учащихся по выбору профессии;
- воспитание уважения к чужому мнению и труду;
- воспитание чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

Предметные:

- отработать технологические навыки работы на ПК;
- сформировать знания по основным приёмам и методам работы с ПК, WORD, PAINT, POWER POINT;
- работать в сети Интернет (поиск, анализ, сохранение информации); использовать сеть как средство коммуникации и взаимодействия;
- работать в специализированных текстовых редакторах для верстки HTML (верстка отдельных страниц, одностраничных сайтов, создание структуры сайта из нескольких страниц);
- уметь работать в графических редакторах для макетирования HTML страниц;
- уметь выполнять проектные исследовательские работы.

Метапредметные:

- развивать познавательную активность; воображение, внимание, память, фантазию; интерес к изучению различных ИТ и дисциплин, связанных с ИТ;

- уметь выделять главное, существенное, обобщать имеющиеся факты, логически и абстрактно мыслить; системное мышление самостоятельность;
- формировать положительную мотивацию к решению задач, проектной деятельности, потребности в саморазвитии, ответственности и аккуратности.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		всего	теорет.	практ.	
1.	Компьютер, информация, операционная система.	12	4	8	Беседа, опрос, практическая работа, рефлексия
2.	Работа с пакетом образовательных игр «Сборник обучающих игр».	15	1	14	Анализ практической работы
3.	Технология обработки текстовой информации.	35	5	30	Беседа, опрос, практическая работа, рефлексия.
4.	Технология обработки числовой информации.	10	1	9	Беседа, опрос, практическая работа, рефлексия.
5.	Технология обработки графической информации.	30	2	28	Беседа, опрос, практическая работа, защита проекта, рефлексия.
6.	Обобщающие занятия. Повторение пройденного.	5	-	5	Выполнение творческого задания
7.	Консультации	1	-	1	
	Итого	**108**	**13**	**95**	

Содержание учебного плана
1-й год обучения

1. Компьютер. Операционная система (12 ч.)

Теория: Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Что умеет делать компьютер? Основные элементы персонального компьютера. Включение и выключение компьютера. Понятие и назначение курсора. Управление мышью. Упражнения для развития движений мышью. Роль компьютера в жизни человека. Устройство компьютера. Человек и компьютер. История возникновения компьютера. Понятие информация. Виды информации по способу восприятия. Виды информации по способу представления. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Клавиатура. Упражнения с клавиатурой. Рабочий стол. Объекты рабочего стола. Запуск программ. Представление о файле и папке. Устройства ввода и вывода информации.

Практика: освоение движений мышью, действия с объектами рабочего стола, научиться запускать программы с рабочего стола компьютера, создание папки на рабочем

столе. Работа на клавиатурном тренажере «Baby Type». Создание папки и действия с ней. Запуск программы. Основные действия с окном.

2. Работа с пакетом образовательных игр «Сборник обучающих игр» (15 ч.)

Теория: Упражнения на чтение. Упражнения по математике. Математические игры на развитие памяти. Упражнения–головоломки. Упражнения-исследования. Упражнения на развитие внимания. Упражнения на развитие логического мышления.

Практика: выполнение заданий на логику и внимание.

3. Технология обработки текстовой информации (35 ч.)

Текстовый редактор Word.

Теория: Знакомство с текстовым редактором. Виды шрифтов. Создание надписи. Проба пера. Назначение и основные функции текстового редактора. Знакомство с интерфейсом текстового процессора Microsoft Word. Настройка рабочей среды. Клавиатура: основные группы клавиш. Основные правила набора текста. Фрагмент текста, действия с ним. Изменение шрифта. Сохранение и открытие текстового документа. Основные элементы текста. Приемы перемещения по тексту. Редактирование текста.

Практика: создание элементов текста в текстовом редакторе «Word»; элементы форматирования текста в текстовом редакторе «Word», создание и сохранение документа в папке на рабочем столе компьютера. Фрагмент текста, действия с ним. Изменение шрифта. Списки. Маркированные и нумерованные списки. Вставка в текстовый документ таблицы. Редактирование таблицы. Графические изображения в текстовом документе.

4. Технология обработки числовой информации (10 ч.)

Теория: Назначение и функциональные возможности программы Калькулятор. Знакомство с интерфейсом программы. Настройка рабочей среды программы Калькулятор. Выполнение простейших вычислений. Назначение и функциональные возможности программы Калькулятор. Выполнение арифметических действий в программе. Работа с двумя программами.

Практика: выполнение вычислений в программе «Калькулятор».

5. Технология обработки графической информации (30 ч.)

Программа для рисования Paint.

Теория: Знакомство с инструментами рисования. Упражнение «Раскрась картинку». Декоративное рисование. Назначение и основные функции графического редактора Paint. Знакомство с интерфейсом и настройка рабочей среды. Приемы создания изображений инструментами: Карандаш, Кисть, Распылитель, Заливка, прямоугольник, Эллипс, Линия, Кривая. Настройка инструментов. Редактирование компьютерного рисунка. Сборка рисунка из деталей. Фрагмент рисунка, действия с ним. Работа с текстом в графическом редакторе. Построение геометрических фигур. Сохранение созданного рисунка. Открытие рисунка, сохраненного на диске.

Практика: рисование в программе. Фрагмент рисунка, действия с ним. Сохранение созданного рисунка. Открытие рисунка, сохраненного на диске.

6. Обобщающие занятия. Повторение пройденного. (5 ч.)

Практика: нарисовать рисунок в «Paint» и выполнить к нему надпись, в текстовом редакторе «Word» к надписи выполнить вставку рисунка из программы «Paint». Работа с программами «Paint» и «Word».

7. Консультация. (1 ч.)

Практика: Консультации по пройденным темам.

Планируемые результаты
1 год обучения

Личностные результаты:

обучающиеся будут:

- обучены основам коммуникативной культуры;
- проявлять дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию;
- иметь навыки сотрудничества, умения работать в коллективе;
- проявлять общественную активность, гражданскую позицию, , мотивацию по выбору профессии;
- проявлять уважение к чужому мнению и труду;
- проявлять чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

Предметные результаты:

обучающиеся будут:

- иметь технологические навыки работы на ПК;
- иметь знания по основным приёмам и методам работы с ПК, WORD, PAINT, POWER POINT;
- работать в сети Интернет (поиск, анализ, сохранение информации); использовать сеть как средство коммуникации и взаимодействия;
- работать в специализированных текстовых редакторах для верстки HTML (верстка отдельных страниц, одностраничных сайтов, создание структуры сайта из нескольких страниц);
- уметь работать в графических редакторах для макетирования HTML страниц;
- уметь выполнять проектные исследовательские работы;

Метапредметные результаты:

обучающиеся будут:

- проявлять познавательную активность; воображение, внимание, память, фантазию; интерес к изучению различных ИТ и дисциплин, связанных с ИТ;
- уметь выделять главное, существенное, обобщать имеющиеся факты, логически и абстрактно мыслить; системное мышление самостоятельность;
- иметь положительную мотивацию к решению задач, проектной деятельности, потребности в саморазвитии, ответственности и аккуратности.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	34	68	2 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации программы

Внутренними условиями реализации программы являются:

- наличие учебного помещения для проведения занятий (кабинет центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»);
- дополнительные шторы или жалюзи для затемнения;
- компьютеры, принтер, 3D-принтер, сканер, проектор, экран.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования. Квалификация соответствует профилю программы.

Материально-техническое обеспечение:

- наличие необходимого оборудования для проведения практических заданий (ноутбуки -11);
- 3D-принтер – 1;
- интерактивный комплекс – 1;
- МФУ – 1;
- ноутбуки с предустановленным ПО – 11;
- наличие наглядных пособий, технических средств обучения, дидактических материалов к темам.

Методы работы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- проблемный;
- игровой;
- проектный.

Формы занятий:

- урок с использованием игровых технологий; урок-игра;
- урок-исследование;
- творческие практикумы;
- урок-испытание игры;
- урок-презентация проектов;
- урок с использованием тренинговых технологий (работа на редактирование готового документа в соответствии с поставленной задачей).

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Учебные пособия:

- специальная литература;

- видеоматериалы (видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
- электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации).

2. Дидактические материалы:

- наглядные пособия:
- обучающие компьютерные программы;
- образцы, инструкции.

3. Раздаточный материал:

- карточки с индивидуальными заданиями;
- задания для самостоятельной работы;
- бланки диагностических и творческих заданий.

4. Методические материалы:

- планы занятий (в т.ч. открытых);
- задания для отслеживания результатов освоения каждой темы;
- методические рекомендации к занятиям.

Формы аттестации / контроля

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения рефлексивных упражнений и практических заданий.

Для оценки результативности обучения по программе применяется промежуточный контроль в виде интерактивных тестов.

По окончании обучения по программе выполняется итоговая творческая работа, творческий проект.

В ходе работы над проектами отрабатываются и закрепляются полученные умения и навыки, раскрываются перспективы дальнейшего обучения.

Итоговые работы обязательно выставляются, это дает возможность ребенку увидеть значимость своей деятельности, увидеть оценку работы, как со стороны сверстников, так и со стороны взрослых.

Также учитывается участие обучающихся в творческих мероприятиях, конкурсах и фестивалях, учебно-исследовательских конференциях.

Оценочные материалы

Оценочные материалы

Критериями оценки освоения программного материала являются знания, умения, навыки, личностные качества, определенные данной программой:

- теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы);
- владение специальной терминологией;
- практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы);
- творческие навыки;
- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива.

Результативность обучения дифференцируется по уровням: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки качества освоения образовательной программы	**Уровни освоения**		
	Высокий уровень	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
теоретические знания по программе	10-8 баллов	7-5 баллов	4-0 баллов
владение специальной терминологией	10-8 баллов	7-5 баллов	4-0 баллов

практические умения и навыки, предусмотренные программой	10-8 баллов	7-5 баллов	4-0 баллов
творческие навыки	10-8 баллов	7-5 баллов	4-0 баллов
коллективная ответственность	10-8 баллов	7-5 баллов	4-0 баллов
умение взаимодействовать с другими членами коллектива	10-8 баллов	7-5 баллов	4-0 баллов

Список литературы для педагогов:

1. Левин А.Ш. Краткий самоучитель работы на компьютере. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2005. Перспектива.

2. Гусев В.С. Поиск в Internet: Самоучитель. – М., 2016.

3. Гук М. Аппаратные средства локальных сетей. Энциклопедия. – СПб., 2016.

4. Диков Л.В. Веб - технологии HTML и CSS (Учебное пособие). — М.: Директ-Медия. 2012. http://www.biblioclub.ru/book/96968/

5. Колесниченко О., Шишигин И. Аппаратные средства на PC. Наиболее полное руководство в подлиннике. 5-е изд. – СПб., 2018.

6. Ламберт Д. MicrosoftPowerPoint. –М., 2016.

7. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия Интернет. -М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2018.

8. Мировые информационные ресурсы. Интернет [Текст]: практикум для студентов вузов по спец. "Приклад.информатика (по обл.)" и др. спец. / В. А. Короле [и др.]; под общ. ред. П. В. Аникина. - М.: Кнорус, 2017 .- 256 с.

9. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. 3-е изд. – СПб., 2017.

10. Яворских Е.А. Звук на персональном компьютере: Самоучитель. – СПб., 2019.

Список литературы для обучающихся:

1. Левин А.Ш. Краткий самоучитель работы на компьютере. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2005. Перспектива.

2. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.

3. Журнал «Мой компьютер».

4. Симонович С., Евсеев Г.и др. «Практическая информатика». - М.: АСТпресс, 2002г.

Информационное обеспечение дисциплины:

1. Справочник https://www.wm-school.ru/html/html_start.html
2. Учебники - http://wcode.ru/
3. Роботландский университет - http://www.botik.ru/~robot/sale/web.htm