



Утверждено  
приказом от «30» августа 2021 г. № 166  
по МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.»  
г.о. Нальчик КБР

Директор Л.Х. Чочаева

**ПЛАН**  
**работы педагога-психолога**  
**МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.» г.о. Нальчик**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** психологическое сопровождение участников учебного процесса, создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде.

**Задачи:**

1. Создание благоприятных условий адаптации первоклассников к школе.
2. Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе.
3. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
4. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
5. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.
6. Провести профилактические мероприятия - профилактика предэкзаменационного стресса

№/№ п.п.	Направление работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
<b>Психодиагностическая работа с детьми</b>			
1.	Адаптация школьников 1-х, 5-х, 10-х классов - изучение условий адаптации учащихся и их психологический анализ; - наблюдение за детьми в естественных условиях; - изучение мотивации учения; - диагностика интеллектуальной сферы; - диагностика эмоционально-волевой сферы; - диагностика межличностных отношений. - диагностика тревожности учащихся	Сентябрь - ноябрь	Выявление уровня приспособления детей к новым условиям и требованиям учебно-воспитательного процесса на различных этапах обучения
3.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Март-май	Выявление учеников с высоким уровнем тревожности для дальнейшей коррекционно-развивающей работы
4.	Диагностика профориентации учеников 9-х, 11-х классов	В течение года	Самопознание учащимися личных профессиональных склонностей
5.	Диагностика отношений школьников к пагубным привычкам 5-11 классы.	В течение года	Выявление учащихся употребляющих наркотические вещества.
6.	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь - октябрь	Выявление учащихся группы риска с вовлечением в употребление ПАВ.
7.	Диагностика суицидального поведения	В течение года	Выявление учащихся склонных к суицидальному поведению
<b>Работа с родителями</b>			

1.	Диагностика готовности ребенка к школе.	Сентябрь -декабрь	Выявление индивидуальных особенностей, познавательных и творческих способностей ребенка.
2.	Диагностика детско-родительских отношений	В течение года	Выявление проблем в отношениях родителей и детей с целью оказания помощи
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Самодиагностика профессиональных и личностных качеств учителя: - профессиональные качества педагога; - стиль пед. общения	Сентябрь декабрь	Выявление отношения учителей к учащимся, профессионального мастерства учителя.
2.	Диагностика самовыгорания	В течение года	Профилактика и выявление педагогов в кризисных ситуациях.
<b>Психологическое просвещение. Работа с детьми</b>			
1.	Трудности подросткового периода	В течение года	Оказание помощи в трудных и конфликтных ситуациях
2.	Профилактика наркомании 5-11 классы	В течение года	Профилактика наркомании
3.	Работа по запросам	В течение года	Просвещение участников учебного процесса по возникающим проблемам
<b>Работа с родителями</b>			

1.	<p>1. Скоро в школу. Готовность к обучению.</p> <p>2. Роль игры в психологическом развитии дошкольника.</p> <p>3. Психофизическое здоровье детей.</p> <p>4. Цикл практических занятий для подготовки ребенка к школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательная сфера;</li> <li>- особенности поведения и общения;</li> <li>- особенности системы отношений ребенка к миру и к самому себе.</li> </ul>	Февраль-март	Консультирование родителей
2.	Проблемы школьной адаптации. Профилактика школьной дезадаптации	Октябрь-ноябрь	Познакомить родителей с проблемой адаптации, с ее результатами, дать рекомендации.
3.	Подростковые поведенческие реакции. Акцентуации характера.	В течение года	Познакомить родителей с особенностями подросткового возраста, его трудностями и способами продуктивного взаимодействия с детьми.
4.	Готовность детей к экзаменам	Март-апрель	Познакомить родителей с результатами готовности.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			

1.	Адаптация. Проблемы школьной адаптации.	Ноябрь	Знакомство педагогов, работающих в классах адаптации с особенностями этого процесса, оказание помощи дезадаптирующимся детям.
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
1.	Первичная адаптация	Первое полугодие	Развитие поведенческой сферы, интеллектуальных способностей
2.	Тренинг уверенности в себе	Первое полугодие	Повышение самооценки, приобретение навыков работы со сверстниками
3.	Тренинг «Профилактика наркозависимости и табакокурения»	Январь-февраль	Осознание личной ответственности за своё поведение в выборе жизненного пути
4.	Тренинг «Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ»	Апрель	Снижение уровня тревожности при сдаче экзамена, повышение стрессоустойчивости, уверенности в себе
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов	В течение года	Повышение профессиональной компетенции, обмен опытом с коллегами, повышение качества работы психологической службы
2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года	
3.	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	В течение года	

4.	Повышение психологических знаний через: а) учебу на семинарах, б) обмен опытом коллег, в) изучение специальной литературы	В течение года	
5.	Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии. Подбор методик для работы.		