



Утверждено
приказом от «30» августа 2021 г. № 166
по МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.
г.о. Нальчик КБР

Директор

 Л.Х. Чочаева

ПЛАН
работы МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.» г. о. Нальчик
по профилактике и психокоррекции трудностей адаптации у первоклассников
на 2021-2022 у. г.

Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1. Наблюдение за процессом адаптации у учащихся 1 классов (на первичном и вторичном этапе)	Целевое посещение уроков, наблюдение во внеучебное время.	в течение года	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном этапе вторичном этапе путём наблюдения
2. Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации первоклассников	1. Психологическое обследование первоклассников (тестирование групповое)	октябрь, апрель	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации (на первичном и вторичном этапе) путём диагностики
	2. Анализ педагогической документации и материалов предыдущих исследований	сентябрь	
	3. Углублённое психологическое обследование учащихся (индивидуально)	в течение года	
	4. Психологическое обследование готовности к школьному обучению у детей, поступающих в школу	апрель, май	
3. Коррекционно-развивающая работа на этапе первичной и вторичной адаптации	1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися (групповые)	в течение года	Формирование психологического статуса школьника у первоклассников, испытывающих трудности адаптации, коррекция эмоционально-волевой сферы, преодо-

			ление интеллектуальных трудностей при обучении в школе
	2.Коррекционно-развивающая работа с учащимися (индивидуально)		
4. Консультационная и просветительская работа с родителями первоклассников.	1. Общее родительское собрание: «Трудности первых месяцев обучения в школе»	октябрь	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка, совместное решение проблемных ситуаций.
	2. Родительское собрание «Итоги первичной адаптации детей в школе»	ноябрь	
	3.Родительское собрание «Итоги адаптации детей в школе»	апрель	
	4 .Индивидуальное консультирование	в течение года	
5. Консультационная и просветительская работа с педагогами 1 классов	1 .Метод, учёба для педагогов: «Кризис 7 лет. Возрастные особенности. Трудности адаптации»	сентябрь	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя, работающего с первоклассниками с целью оказания помощи учащимся в период адаптации
	2.Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации	в течение года	
	3.Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом	в течение года	
6. Подведение итогов первичной и вторичной адаптации первоклассников.	1. Педсовет по итогам первичной адаптации учащихся в 1 классах школы	ноябрь	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации в школе
	2.Малый педсовет: «Итоги адаптации первоклассников»	май	
7. Методическая и аналитическая работа	1. Подготовка опросников, анкет, тестов	сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы
	2. Подготовка к собраниям, психологическим гостиным, коррекционно-развивающим занятиям	в течение года	
	3 .Изготовление наглядных пособий для коррекционно-разви-	сентябрь - октябрь	

	вавающих занятий		
	4.Обработка диагностики	в течение года	
	5. Анализ деятельности	январь, май	