

Мониторинг результатов ГИА (ОГЭ)

выпускников 9-х классов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 им. Фриева Р.М.» г. о. Нальчик КБР
за 3 учебных года (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023)

Предмет	Успеваемость			Качество знаний			Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	97,1	97,1	96	54,3	54,3	62,7	3,7	3,7	3,7
Математика	100	100	98	60	60	56,9	3,7	3,5	3,5
Биология		100	100		76,2	38,5		3,9	3,4
Обществознание		100	97,6		29,6	56		3,4	3,6
История		100	100		66,7	40		3,7	3,5
География		100	91		75	54,5		3,9	3,5
Физика			100			33,3			3,3
Химия		100	100		-	66,7		3,0	3,9
Информатика		100	100		50	71,4		3,5	3,9
Литература		100	100		50	-		3,5	3,0
ИТОГО	98,6	99,6	97,5	57,2	51,3	55,9	3,7	3,6	3,6

Количество обучающихся		
2020-2021 у. г.	2021-2022 у. г.	2022-2023 у. г.
49	35	51

Заместитель директора по УВР _____ Шутова М.П.

Статистический анализ результатов ГИА (ОГЭ)
 выпускников 9-х классов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 им. Фриева Р.М.» г. о. Нальчик КБР
 в 2023-2024 у.г.

Предмет	Кол-во уч-ся 9-х кл.	Кол-во сдававших ОГЭ по предмету	Результаты ОГЭ											
			Всего	% сдававших от общего кол-ва уч-ся 9-х кл.	«5»	% от общего кол-ва сдававших	«4»	% от общего кол-ва сдававших	«3»	% от общего кол-ва сдававших	«2»	% от общего кол-ва сдававших	% успеваемости	% качества
Русский язык	51	51	100	7	13,7	25	49	17	33,3	2	4	96	62,7	3,7
Математика	51	51	100	-	-	29	56,9	21	41,1	1	2	98	56,9	3,5
Биология	51	13	25,5	-	-	5	38,5	8	61,5	-	-	100	38,5	3,4
Обществознание	51	41	80,4	4	9,8	19	46,3	17	41,5	1	2,4	97,6	56	3,6
История	51	15	29,4	1	6,7	5	33,3	9	60	-	-	100	40	3,5
География	51	11	21,6	-	-	6	54,5	4	36,4	1	9,1	91	54,5	3,5
Физика	51	3	5,9	-	5,9	1	33,3	2	66,7	-	-	100	33,3	3,3
Химия	51	9	17,6	2	22,2	4	44,3	3	33,3	-	-	100	66,7	3,9
Информатика	51	7	13,7	1	14,3	4	57,1	2	28,6	-	-	100	71,4	3,9
Литература	51	1	2	-	-	-	0	1	100	-	-	100	-	3,0
ИТОГО	51	202	100	15	7,4	98	48,5	84	41,6	5	2,5	97,5	55,9	3,6

Заместитель директора по УВР _____ Шутова М.П.