

Принят на заседании  
педагогического совета.  
Протокол  
№ 1 от «29» авг. 2018 г.

Утверждено  
приказом № 237-а  
Директор МКОУ СОШ №16 Л.Х. Чочаева  
«30» август 2018 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №16  
им. Фриева Р.М.»  
городского округа Нальчик  
Кабардино – Балкарской Республики  
(I – XI классы)  
на 2018 – 2019 учебный год

Согласовано с Управляющим советом  
Протокол № 1 от «28» авг. 2018 г.

## Учебный план

муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Фриева Р.М.»  
городского округа Нальчик КБР  
на 2018-2019 учебный год

### Пояснительная записка

#### I. Общие положения

1.1. Учебный план МКОУ СОШ №16 – нормативный документ, являющийся основой программно – целевого управления развитием образовательного процесса, отражающий приоритетные задачи ОУ в целях создания качественной образовательной среды. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Учебный план МКОУ СОШ №16 составлен с учётом потребностей всех субъектов образовательного процесса. Учебный план охватывает:

- уровень начального общего образования;
- уровень основного общего образования;
- уровень среднего общего образования.

#### Учебный план школы разработан на основе:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закона Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ (ред. от 17.04.2017 г.) «Об образовании»
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с последующими изменениями с изменениями в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. №74).
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений и дополнений от 26 ноября 2010 года, от 22 сентября 2011 года, от 18 декабря 2012 года, от 29 декабря 2014 года, от 18 мая и 31 декабря 2015 года).
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего

образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1577».

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с последующими изменениями.

10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253".

11. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

12. Санитарно-эпидемиологический правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

14. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

15. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010

№ 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

15. Письма Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 08-2995 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»

16. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г.

№ 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с последующими изменениями.

год».

17. Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089"

18. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа.

19. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа.

20. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на обеспечение получения начального общего, основного общего и среднего общего образования каждым школьником; осуществление индивидуального подхода к учащимся, содействие развитию творческих способностей учащихся.

1.2. Учебный план МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- формирование и становление личности через использование различных общеобразовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования и развития ребёнка;
- создание максимально вариативной образовательной среды;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение возможностей дополнительного образования обучающихся с учётом их интересов и потребностей;
- социализация обучающихся;
- сохранение здоровья обучающихся.

1.3. Учебный план МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.» является нормативным документом, в котором:

- определены состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определён обязательный и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся 1-х классов при 5-ти дневной рабочей неделе, 2-х – 11-х классов – при 6-ти дневной рабочей неделе;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана Российской Федерации;
- установлена взаимосвязь и взаимодействие федерального, национально - регионального и школьного компонентов содержания образования.

Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

1.4. Учебный план «МКОУ СОШ №16 им. Фриева Р.М.» является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (для 1-х – 4-х классов), основная образовательная программа основного общего образования (для 5-х – 8-х классов) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования с учётом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Образовательная программа основного общего образования для 9-х классов, образовательная программа среднего общего образования для 10-х – 11-х классов разработаны в соответствии с Федеральным Базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования (приказ Минобробразования России от 09.03.2004 г. №1312, далее – БУП-2004 г.).

Учебный план МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.» на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), с учётом последних изменений, внесённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и предусматривает сроки освоения уровней:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения – 4 года);
- основного общего (5-9 классы, нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный год в МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.» начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом общеобразовательной программы каждого уровня образования.

Окончание учебного года, начало летних каникул (не менее 8 недель) определяются в соответствии с годовым календарным графиком МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.» и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации. В 10 классе сроки летних каникул устанавливаются с учетом учебных сборов с обучающимися, проходящими подготовку по основам военной службы.

Для обучающихся первых классов предусматриваются дополнительные каникулы в период с 20.02.2019 г. по 26.02.2019 г.

1.5. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. При этом объём максимальной допустимой нагрузки составляет:

- для обучающихся 1-х классов: 4 урока и один день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-х – 4-х классов: 5 уроков и один день в неделю – не более 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-х – 7- классов: не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-х – 11- классов: не более 8 уроков.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся только в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе, используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Дважды в неделю (в дни, когда в расписании не предусмотрен урок физической культуры) в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность урока во 2-х – 11-х классах – 40 минут при шестидневной учебной неделе.

Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка:

- в 1-х классах - 21 час;
- во 2-х - 3-х классах - 26 часов;
- в 4-х классах – 26 часов;
- в 5-х классах – 32 часа;
- в 6-х классах – 33 часа;
- в 7-х классах - 35 часов;
- в 8-х – 9-х классах – 36 часов;

- в 10-х – 11-х классах – 37 часов, что соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача СанПиН 2.4.2.2821-10 РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Объём домашних заданий по всем учебным предметам предусматривается в пределах требований норм, утверждённых СанПиН 2.4.2.2821-10:

- во 2-х – 4-х классах – 1,5 часа;
- в 4-х – 5-х классах – 2 часа;
- в 6-х – 8-х классах – 2,5 часа;
- в 9-х – 11-х классах – до 3,5 часов.

Учебно – воспитательный процесс организован в односменном режиме.

1.6. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (10-11 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. Деление классов на группы при изучении предметов «Технология» и «Физическая культура» происходит по гендерному принципу. Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык (английский, немецкий) изучается со 2-го класса.

1.7. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253, с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки РФ от 8 июня 2015 г. №576, от 28 декабря 2015 г. №1529, от 26 января 2016 г. №38, от 29.12.2016 г. №1677 (далее – федеральный перечень учебников), письмо Минобрнауки КБР от 21.04.2016 г. №22-01-13/2298;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2009 г. №729).

1.8. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и литература» являются обязательными для изучения. При реализации данных предметных областей предусматривается изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Выбор родного языка для изучения определяется при приёме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования родителями (законными представителями) самостоятельно по заявлениям на основе национальной самоидентичности.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации на уровне среднего общего образования реализуется право на изучение родного языка, соблюдаются права обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов РФ, в том числе родного русского языка. Выбор языка для изучения осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с письмом Минобрнауки России от 15.10.2015 г. №08-ПГ-МОН-37849 «О продолжительности рабочего времени и особенностях, связанных с

режимом рабочего времени педагогических и других работников образовательных организаций» и приказом Минобрнауки РФ от 11 мая 2016 г. №536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.10. Для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов по заявлению родителей (законных представителей) разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями обучающихся (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 28).

Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании адаптированной основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.11. В целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимся федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проводится промежуточная аттестация в 2-4, 5-8, 10-х классах общеобразовательных учреждений в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в МКОУ СОШ №16. Формы промежуточной аттестации устанавливаются по решению педагогического совета.

1.12. В целях реализации главной задачи - развития личности ученика осуществляется переход к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт. Выбор технологии зависит от предметного содержания, целей урока, уровня подготовленности обучающихся, возможности удовлетворения их образовательных запросов, возрастной категории обучающихся.

В условиях реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии:

- информационно – коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- модульная технология;
- технология мастерских;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии;
- традиционные технологии (классно-урочная система).

## **II. Учебный план начального общего образования**

2.1. Учебный план начального общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 им. Фриева Р.М.» г. о. Нальчик на 2018 - 2019 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

2.2. Учебный план начального общего образования является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования

2.3. Учебный план для 1-х – 4-х классов, реализующих ФГОС НОО, включает 2 части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

Сохранены все образовательные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы мировых религиозных культур», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Национально-региональный компонент представлен в обязательной части учебного плана в образовательной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" предметами «Малкъар тил (родной язык (балкарский))» и «Ана тил» (литературное чтение на балкарском языке».

2.4. Содержание образования на уровне начального общего образования в МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.» определено УМК «Школа России».

2.5. Особенности учебного плана.

Вариативность учебного плана достигается за счёт количества часов, определённого в части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности.

В соответствии с результатами диагностики (результатами выбора родителей (законных представителей), проводимой администрацией ОУ:

- в учебный план II класса с целью начального приобщения к компьютерной грамотности введён предмет «Информатика» - 1 час в неделю (за счёт 1 часа, отведённого на часть, формируемую участниками образовательных отношений);

- в учебный план III, IV классов с целью продолжения обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, введён предмет «Информатика» (в III классах - за счёт 1 часа, отведённого на часть, формируемую участниками образовательных отношений, в IV классах - за счёт 0,5 часа, отведённых на часть, формируемую участниками образовательных отношений);

2.6. Курс ОРКСЭ включен в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объеме 34 часов и представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» по выбору родителей (законных представителей).

2.7. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку при наполняемости 20 и более человек.

2.8. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-х – 4-х классах – 34 недели.

2.9. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2.10. План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.11. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации с учётом интересов обучающихся и возможностей ОУ.



2.12. Объём внеурочной деятельности для обучающихся 1-х – 4-х классов не превышает 10 часов в неделю.

2.11. Организация внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.» на 2018 - 2019 учебный год представлена в приложении 1.

### **III. Учебный план основного общего образования**

3.1. Учебный план основного общего образования отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования школы и создает возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;

- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения время на изучения элективных курсов, внеурочной деятельности;

- формирования информационной культуры учащихся;

- увеличение двигательной активности учащихся и развития физических качеств обучающихся через введение третьего часа физической культуры;

- организации предпрофильной подготовки учащихся.

3.2. Учебный план направлен на обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-х – 8-х классах – 35 недель, в 9-х классах – 34 недели.

3.3. В 2018-2019 учебном году в 5-х – 8-х классах реализуется учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание предметных областей, включающих перечень учебных предметов, и устанавливает количество часов, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);

- Родной язык и литература (Малкъар тил (родной язык (балкарский), Малкъар литература (родная (балкарская литература);

- Иностранный язык (Английский язык, Немецкий (второй иностранный язык));

- Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);

- Общественно-научные предметы (История, Всеобщая история. Обществознание. География);

- Естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология);

- Искусство (Музыка, Изобразительное искусство, Искусство);

- Технология (Технология);

- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

- Основы духовно-нравственной культуры народов России).

При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание предметов Малкъар тил (родной язык (балкарский), Малкъар литература (родная (балкарская литература), сохранены в пределах, установленных сеткой примерного Регионального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений КБР, что

обеспечивает выполнение Закона «О государственных языках Кабардино-Балкарской Республики».

3.4. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 5-х-6-х классах время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки (1 час), используется на предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» в соответствии с требованиями ФГОС, что обеспечивает приобщение к культурному наследию зарубежных народов, воспитывает ценностное отношение к иностранному языку как инструменту Познания и достижение взаимопонимания между людьми и народами. Второй час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область (учебный курс) «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - логическое продолжение предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ реализуется в 5 классе (1 час в неделю). Курс «Основы духовно- нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Учитывая потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) дальнейшее формирование ИКТ-компетентности продолжается в процессе изучения предмета «Информатика» (1 час в неделю).

В 7-х классах время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, по желанию родителей (законных представителей) отводится на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: добавлено по 0,5 часа на изучение предметов «Малкъар тил (родной язык балкарский)», «Малкъар литература (родная (балкарская) литература), 1 час – на предмет «Биология».

3.5. Вариативность учебного плана достигается за счёт внеурочной деятельности, которая в соответствии с ФГОС ООО организуется в 5-х – 8-х классах.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности обучающихся 5-х – 8-х классов на 2018-2019 учебный год составлен с учетом ФГОС ООО, интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), возможностей МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.» (приложение 2). Вместе с учебным планом он является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.6. Для IX классов образовательный процесс осуществляется на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с учётом всех внесённых изменений.

3.7. Учебный план представлен обязательными предметами для изучения в основной школе: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия»,

«История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ».

Федеральный компонент учебного плана полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

3.8. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения представлены предметами: «Элективный курс (предпрофильная подготовка)», «История Кабардино-Балкарской Республики», «География Кабардино-Балкарской Республики», «Малкъар тил (родной язык (балкарский))», «Малкъар литература (родная (балкарская) литература)».

#### **IV. Учебный план среднего общего образования**

- 4.1. Учебный план для 10-х – 11-х классов реализует модель универсального обучения при шестидневной учебной неделе.
- 4.2. Учебный план на 2018-2019 учебный год построен на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (ФБУП-2004) с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 4.3. Инвариантная часть представлена базовыми общеобразовательными учебными предметами – учебными предметами федерального компонента, направленными на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являющимися обязательными для всех учащихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык»), «Математика («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика и ИКТ», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включает разделы «Экономика» и «Право»), «Химия», «Биология», «Физика», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Астрономия» на базовом уровне).
- 4.4. Вариативная часть учебного плана представлена предметами регионального (национально – регионального) компонента и компонента образовательной организации: «Малкъар тил (родной язык (балкарский))», «Малкъар литература (родная (балкарская) литература)», «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики».
- Часы, отведённые на компонент образовательной организации, использованы для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента:
- «Русский язык» - на 2 часа в 10 классе, на 2 часа в 11 классе;
  - «Математика» - на 2 часа в 10 классе (1 час на предмет «Алгебра и начала анализа», 1 час на предмет «Геометрия»); на 2 часа в 11 классе (1 час на предмет «Алгебра и начала анализа», 1 час на предмет «Геометрия»);
  - «Информатика и ИКТ» - на 2 часа в 10 классе, на 2 часа в 11 классе;
  - «Химия» - на 1 час в 10 классе, 1 час – в 11 классе;
  - «Биология» - на 1 час в 10 классе, 1 час – в 11 классе.

**V. Сетка часов учебного плана**  
**МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 им. Фриева Р.М.»**  
**г. о. Нальчик на 2018 – 2019 у. г.**

5.1. Учебный план для 1-х - 4-х классов на 2018-2019 у. г.  
(в соответствии с ФГОС начального общего образования)

Предметная область	Учебные Предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		1 «А» 1 «Б»	2 «А» 2 «Б»	3 «А» 3 «Б» 3 «В»	4 «А» 4 «Б»		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19	
	Литературное чтение	2	3	3	3	11	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Малкар тил (родной язык балкарский)	1,5	1,5	1,5	1,5	6	
	Ана тил (литературное чтение на балкарском языке)	1,5	1,5	1,5	1,5	6	
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Математика и информатика	Информатика		1	1	0,5	2	
Максимально допустимая нагрузка		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26,5</b>	<b>99,5</b>	

5.2. Учебный план основного общего образования  
для 5-х -8-х классов на 2018-2019 у. г.  
(в соответствии с ФГОС основного общего образования)

Предметная область	Учебные Предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 «А» 5 «Б»	6 «А» 6 «Б»	7 «А» 7 «Б» 7 «В»	8 «А» 8 «Б»	о	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18	
	Литература	3	3	2	2	10	
Родной язык и литература	Малкъар тил (родной язык (балкарский))	1,5	1,5	1,5	1,5	6	
	Малкъар литература (родная (балкарская) литература)	1,5	1,5	1,5	1,5	6	
Иностранный язык	Английский язык.	3	3	3	3	12	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1			2	
Математика и информатика	Математика	5	5			10	
	Алгебра			3	3	6	
	Геометрия			2	2	4	
	Информатика			1	1	2	
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	8	
	Обществознание		1	1	1	3	
	География	1	1	2	2	6	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4	
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	5	
Искусство	Искусство				1	2	
	Музыка	1	1	1		3	
	Изобразительное искусство	1	1	1		3	
Технология	Технология	2	2	2	1	7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура						
	Основа безопасности жизнедеятельности	3	3	3	3	12	
	Основа безопасности жизнедеятельности				1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					

России						
<b>Итого</b>		32	33	33	34	132
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Общественно-научные предметы	История Кабардино-Балкарской Республики				1	1
	География Кабардино-Балкарской Республики				1	1
Родной язык и литература	Малкъар литература (родная (балкарская) литература)			0,5		0,5
	Малкъар тил (родной язык (балкарский))			0,5		0,5
Естественно-научные предметы	Биология					
<b>Итого</b>				2		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	136

5.3. Учебный план основного общего образования  
для 9-х классов на 2018-2019 у. г. (по ФКГОС)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	IX «А», «Б», «В»	
<b><i>Инвариантная часть (федеральный компонент)</i></b>		
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Иностранный язык (английский)	3	102
Алгебра	3	102
Геометрия	2	68
Информатика и ИКТ	2	68
История	2	68
Обществознание	1	34
География	2	68
Физика	2	68
Химия	2	68
Биология	2	68
Искусство	1	34
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	102
<b>Итого по федеральному компоненту</b>	<b>30</b>	
<b><i>Вариативная часть (региональный компонент и компонент образовательной организации)</i></b>		
Малкъар тил (родной язык (балкарский))	1,5	51
Малкъар литература (родная (балкарская) литература)	1,5	51
История Кабардино- Балкарской Республики	1	34
География Кабардино- Балкарской Республики	1	34
Элективный курс (предпрофильная подготовка)	1	34
<b>Итого по региональному компоненту, компоненту ОУ</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Всего по учебному плану</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>

5.4. Учебный план среднего общего образования  
для 10-х – 11-х классов МКОУ СОШ №16 на 2018-2019 у. г.  
(по ФКГОС)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Общее кол-во часов	Общее кол-во часов за 2 года обучения
	XI «А», «Б»	XI «А», «Б»		
<b>Инвариантная часть</b> (федеральный компонент)				
Русский язык	1	1	2	68
Литература	3	3	6	204
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	6	204
Алгебра и начала анализа	2	2	4	136
Геометрия	2	2	4	136
Информатика и ИКТ	1	1	2	68
История	2	2	4	136
Обществознание	2	2	4	136
География	2		2	68
Физика	2	2	4	136
Химия	1	1	2	136
Биология	1	1	2	136
Астрономия		1	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	68
Физическая культура	3	3	6	204
<b>Итого по федеральному компоненту</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	51	1734
<b>Вариативная часть</b> (региональный компонент, компонент ОО, предметы по выбору)				
Малкъар тил (родной язык (балкарский))		2	2	68
Малкъар литература (родная (балкарская) литература)	2	1	3	102
Культура народов Кабардино- Балкарской	1	1	2	68



Республики				
Русский язык	2	2	4	136
Алгебра и начала анализа	1	1	2	68
Геометрия	1	1	2	68
Информатика и ИКТ	2	2	4	136
Химия	1	1	2	68
Биология	1	1	2	68
<b>Итого по региональному компоненту и компоненту ОУ</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Итого по учебному плану</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>2516</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>2516</b>