



**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ,  
ЩІЭНЫГЪЭМРЭ ЩІАЛЭГЪУАЛЭМ ЯГУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ БИЛИМ БЕРИУ,  
ИЛМУ ЭМ ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

### **П Р И К А З**

«10» 11 2021 г.

№ 22/1001

О наполнении цифрового профиля и формировании цифрового портфолио обучающихся общеобразовательных организаций в автоматизированной информационной системе в сфере образования в Кабардино-Балкарской Республике «О7.Образование»

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 600 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация», раздела VII протокола заседания президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 15 декабря 2020 г. № 32, для организации работы по заполнению индикаторов целевого показателя 5.1, входящего в состав компонента «Доля достижения целевого значения цифровой зрелости отраслей экономики и социальной сферы» в федеральной государственной информационной системе координации информатизации (далее – ФГИС КИ), распоряжения Минпросвещения России от 01.09.2021 г. № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», стратегии цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Кабардино-Балкарской Республики, утвержденной распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 20 августа 2021 г. № 339-рп,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

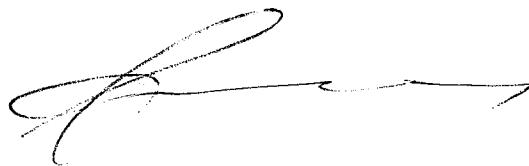
1. Государственным общеобразовательным организациям, подведомственным Минпросвещения КБР, рекомендовать муниципальным органам управления образованием организовать работу по своевременному наполнению цифрового профиля обучающихся, а также формированию цифрового портфолио обучающихся в автоматизированной информационной системе в сфере образования в Кабардино-Балкарской Республике «О7.Образование».

2. ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Минпросвещения КБР (Машуков А.Б.) осуществлять координацию работы по своевременному наполнению цифрового профиля обучающихся, а также формированию цифрового портфолио обучающихся в автоматизированной информационной системе в сфере образования в Кабардино-Балкарской Республике «О7.Образование».

3. При наполнении цифрового профиля обучающихся, а также формировании цифрового портфолио обучающихся в автоматизированной информационной системе в сфере образования в Кабардино-Балкарской Республике «О7.Образование» руководствоваться формулировками понятий, используемых при расчете значений показателей цифровой зрелости отрасли «образование (общее)» ФГИС КИ и примерным перечнем документов, используемых для формирования цифрового портфолио обучающихся общеобразовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике согласно приложениям № 1 и № 2 к настоящему приказу.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра просвещения, науки и по делам молодежи КБР Мисостову Е.Н.

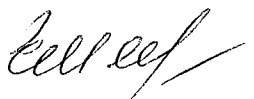
Министр



А.Езаов

Лист согласования:  
«О наполнении цифрового профиля и формировании цифрового  
портфолио обучающихся общеобразовательных организаций в  
автоматизированной информационной системе в сфере образования в  
Кабардино-Балкарской Республике «О7.Образование»

заместитель министра



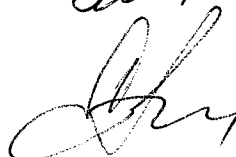
Е.Мисостова

начальник управления ДСОП и ДО




М.Мизова

начальник отдела дошкольного и  
среднего общего образования



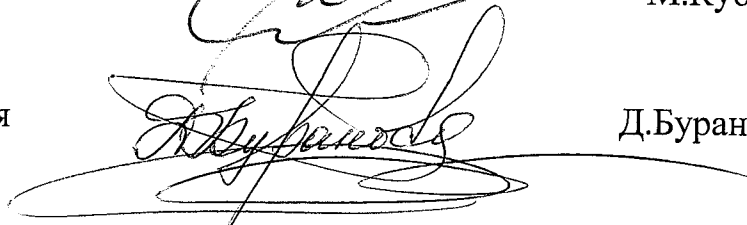
А.Мальбахов

заведующий сектором правового  
обеспечения



М.Кубаев

заведующий сектором по  
вопросам противодействия  
коррупции



Д.Буранова

от « 10 » 11 2021 г. № 22/1001

**Формулировки понятий,  
используемых при расчете значений показателей цифровой  
зрелости отрасли «образование (общее)» ФГИС КИ**

**Показатель 4.1**

Показатель 4.1. «Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля».

Под цифровым профилем понимается состав данных в автоматизированной информационной системе в сфере образования в Кабардино-Балкарской Республике «07.Образование», позволяющих однозначно идентифицировать обучающегося, необходимых и достаточных для использования при организации образовательного процесса и возникающих образовательных отношений.

Перечень данных, входящих в понятие «цифровой профиль обучающегося»:

К основным сведениям относятся:

класс, логин (имя, под которым пользователь входит в систему)

фамилия, имя, отчество

дата рождения

родной язык

пол

гражданство

мобильный телефон, телефон, e-mail

СНИЛС

ИНН

личное дело

форма обучения

также раздел «Основное» включает в себя блок «Документы, удостоверяющие личность», данные о регистрации, фактический адрес проживания, место рождения.

Блок с дополнительной информацией о ребенке содержит поля:

вид обучения при длительном лечении

потребность в адаптированной программе

внутришкольный учет

обеспечение питанием

индивидуальное обучение

экстернат

учет в ПДН  
ограничение возможностей  
группа состояния здоровья  
инвалидность.

Блоки «Социальный статус семьи» и «Родители» содержат краткие данные о родителях.

Полные сведения об учащемся представлены в разделах:

«История обучения» - формируется информация о движении учащегося в период обучения в рамках Системы – все перемещения учащегося из класса в класс, из организации в организацию, а также перечень программ обучения и сведения о документах об образовании;

«Успеваемость» - раздел отображает информацию об оценках ученика. Автоматически заполняется информацией из электронного журнала успеваемости;

«ЕГЭ и ОГЭ» - отображает информацию о результатах ЕГЭ и/или ОГЭ, с указанием даты проведения экзамена, предмета, полученного балла и оценки. Информация автоматически передается из раздела Системы «Экзамены»;

«Физическая подготовка» - отображает информацию о показателях физической подготовленности учащегося за текущий период обучения. Загружается из вкладки «Показатели физической подготовленности» классного журнала Системы;

«Достижения» - состоит из четырех разделов: «Сведения об участии в мероприятиях»; «Творческие работы, рефераты, проекты»; «Поощрения»; «Полученные дипломы, сертификаты и др.»;

«Характеристика» - отзывы и характеристики учащегося;

«Внеурочная деятельность» - состоит из разделов: «Участие в мероприятиях»; «Участие в мероприятиях в образовательной организации»; «Увлечения, хобби, самостоятельные занятия»; «Дополнительные курсы по выбору, посещение необразовательных организаций»; «Материалы»;

«Дополнительное образование» - содержит сведения о выбранных направлениях дополнительного образования;

«Дополнительные сведения».

#### **Показатель 4.2.**

Показатель 4.2. «Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося».

Под цифровым портфолио понимается расширенная информация, размещенная в автоматизированной информационной системе в сфере образования в Кабардино-Балкарской Республике «О7.Образование», о достижениях соответствующего обучающегося в процессе освоения различных образовательных программ, связанная с цифровым профилем однозначной и неделимой связью (связь «много-к-одному»), требования по формированию которого установлены настоящим приказом.

Под рекомендациями по повышению качества обучения понимаются рекомендации, формируемые в автоматизированной информационной системе «О7.Образование» индивидуально по каждому обучающемуся, а также в разрезе класса.

Под формулировкой «формированию индивидуальных траекторий» понимается наличие индивидуального образовательного плана обучающегося, в котором траекторию обучения формирует педагог посредством автоматизированной информационной системе «О7.Образование» с учетом дальнейшего персонального пути реализации личностного потенциала ученика.

#### **Показатель 4.3.**

Показатель 4.3. «Доля педагогических работников, получивших возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки».

Под верифицированными цифровым образовательным контентом и образовательными сервисами понимаются цифровой образовательный контент и образовательные сервисы, учебные материалы электронного формата для учеников и учителей платформы SkySmart, интегрированной с автоматизированной информационной системой «О7.Образование».

#### **Показатель 4.4.**

Показатель 4.4. «Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки».

Под верифицированными цифровым образовательным контентом и образовательными сервисами понимаются цифровой образовательный контент и образовательные сервисы, учебные материалы электронного формата для учеников и учителей, соответствующие ФГОС, синхронизированные и расширяющие содержание учебников, включенных в федеральный перечень учебников и прошедших верификацию.

### **Требования к верификации контента**

Под верифицированными цифровым образовательным контентом и образовательными сервисами понимаются цифровой образовательный контент и образовательные сервисы, учебные материалы электронного формата для учеников и учителей, соответствующие ФГОС, синхронизированные и расширяющие содержание учебников, включенных в федеральный перечень учебников, требованиям к поставщикам контента и образовательных сервисов и порядка предоставления цифрового образовательного контента и образовательных сервисов в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11 августа 2021 г. № 544 «Об утверждении требований к поставщикам контента и образовательных сервисов и порядка предоставления цифрового образовательного контента и образовательных сервисов», функциональным, техническим характеристикам и параметрам единиц цифрового образовательного контента, к образовательным сервисам в соответствии с приказом

Минпросвещения России от 11 августа 2021 г. № 545 «Об утверждении требований к функциональным, техническим характеристикам и параметрам единиц цифрового образовательного контента, к образовательным сервисам» и прошедших экспертизу в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11 августа 2021 г. № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

от « 10 » 11 2021 г. № 22/1001

**Примерный перечень документов,  
используемых для формирования цифрового портфолио обучающихся  
образовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике**

С целью формирования цифрового портфолио обучающегося образовательной организации в Кабардино-Балкарской Республике в АИС «О7.Образование» в разделе Портфолио прикрепить документы, подтверждающие:

1. Образовательные достижения обучающегося:
    - почетные грамоты, благодарственные письма, участие в предметных олимпиадах, сертификаты обучения на онлайн-платформах и т.д.);
    - информация об обучении по индивидуальному учебному плану и проведение проектных/исследовательских работ, развитие исследовательской компетенции обучающегося;
    - дипломы победителя и/или призера Всероссийских олимпиад и олимпиад, включенных в перечень Министерства просвещения Российской Федерации;
    - победы в конкурсах регионального и федерального уровней;
    - участие в научных конференциях, публикации в периодических изданиях и т.д.
  2. Успехи за достижение в мероприятиях по внеурочной деятельности и дополнительному образованию (участие в олимпиадах, творческих конкурсах и др.).
  3. Успехи за достижения в спорте (грамоты/благодарственные письма/награды за участия в соревнованиях, турнирах и т.д.).
  4. Участие в общественной, социально-значимой деятельности:
    - участие в официальных волонтерских движениях;
    - ведение блога в социальных сетях на молодежные социальные темы;
    - создание социальных роликов.
- Также, портфолио может содержать рекомендательные письма педагогов и руководителей проектов, отзывы научных руководителей.
- Размещение информации и ведение цифрового портфолио возможно только в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и защиты персональных данных.