Приложение 3
к основной образовательной программе
основного общего образования (п. 2.2.)
МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.»
г. о. Нальчик, утверждённой приказом
от «28» августа 2023 г. № 293

Директор _____ Л.Х. Чочаева

Рабочая программа по учебному предмету
«Культура народов Кабардино-Балкарской Республики»
для 10-х-11-х классов
на 2023-2024 учебный год

I. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика предмета

Курс «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики» включает краткие исторические очерки происхождения (этногенеза) кабардинцев и балкарцев, сведения из истории национальных языков, краткий очерк традиционной культуры. В программу курса включены самостоятельные разделы, касающиеся экономической и политической культуры балкарцев и кабардинцев. Однако главенствующее положение в программе отведено национальной духовной культуре, определяющей ее специфику и самобытность. При этом как один из важных рассматривается и религия. В результате изучения культуры Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании.

В результате изучения культуры Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников

1.2. Цели и задачи

Целями реализации регионального компонента по Культуре народов КБР являются:

- -воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- -формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи:

- дать выпускникам целостное представление о культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знании и умении на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

.

1.3. Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Культура народов КБР» отводится:

- в 10 классе - 1 час в неделю (35 часов в год, 35 учебных недель);
- в 11 классе - 1 час в неделю (34 часа в год, 34 учебные недели).

II. Содержание обучения

10 класс

Введение.

Глава 1. Культура жизнеобеспечения (экономика и материальная культура) (18 часов)

Земледелие. Некоторые обычаи и традиции, связанные с земледелием. Скотоводство. Охота. Пчеловодство. Крестьянские промыслы. Пути сообщения и средства передвижения. Поселения кабардинцев. Поселения балкарцев. Усадьба и жилище кабардинцев. Усадьба и жилище балкарцев. Традиции и обычаи , связанные со строительством. Внутреннее убранство жилищ. Хозяйственные постройки. Одежда. Пища. Общественная взаимопомощь.

Глава 2. Общественные институты (5 часов)

Княжеские съезды - советы. Народные собрания – хасы. Съезд доверенных Кабарды и Горских обществ. Сельские сходы. Судебные органы.

Глава 3. Некоторые обычаи и традиции (5 часов) Гостеприимство. Куначество. Аталычество. Другие формы родства. Кровная месть.

Глава 4. Семейная культура (7 часов)

Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычаи избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетия.

11 класс

Глава 1. Семейная культура (10 часов)

Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычаи избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетия.

Глава 2. Культура воспитания (11 часов)

Физическое, умственное , нравственное и эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Военное воспитание. Адыгский этикет. Этикет балкарский. Уважительное отношение к родителям. Уважительное отношение к старшим. Уважительное отношение к женщине. Обычай приветствий и прощаний. Благопожелания. Тосты и немного о застольном этикете.

Глава 3. Духовная культура кабардинцев и балкарцев (12 часов)

Устное народное творчество. Нартский эпос. Музыкальное искусство. Танцы и танцевальный этикет. Театральное искусство. Народные певцы. Прикладное искусство. Религия. Похоронные обряды. Народная медицина.

III. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Личностные результаты:

представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире; приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения; освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов; опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

Метапредметные результаты:

способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог; умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы,

Предметные результаты:

целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;

яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций истории КБР;

способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников истории КБР, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально- этических вопросов далекого прошлого; представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в истории и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;

умения датировать события и процессы в курсе культуры народов КБР, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»
уметь характеризовать важные факты истории КБР, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории КБР, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования; умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации; умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам культуры народов КБР;
готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории КБР, способствовать их охране.

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории культуры народов Кабардино-Балкарской Республики, выдающихся деятелей этой истории;
- основные понятия и термины по изучаемому курсу;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим явлениям;
- использовать различные источники информации.

Использовать при обретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии;
- использования знаний о традициях и культуре народов КБР в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

Учебно-методическое обеспечение

IV. Тематический план

10 класс

№ темы	Название темы	Количество уроков	Зачеты
1.	Глава 1. Культура жизнеобеспечения.(18ч)	18	
2.	Глава 2. Общественные институты.(5ч)	5	
3.	Глава 3. Некоторые обычаи и традиции.(5ч)	5	1
4	Глава 4. Семейная культура.(6ч)	7	
Итого		**35**	**1**

11 класс

№ темы	Название темы	Количество уроков	Зачеты
1.	Глава 1. Семейная культура	11	
2.	Глава 2. Культура воспитания	11	1
3.	Глава 3. Духовная культура кабардинцев и балкарцев.	12	1
Всего		**34**	**2**

V. Поурочное планирование уроков
культуры народов Кабардино-Балкарской республики

Учитель Кучмезов А.А.

10 класс

№	Тема	кол-во час.	Дата	
			План	Факт
1.	Введение	1		
Глава1. Культура жизнеобеспечения.(18ч)				
2.	Земледелие	1		
3.	Некоторые обычаи и традиции, связанные с земледелием.	1		
4.	Скотоводство.	1		
5.	Охота	1		
6.	Пчеловодство.	1		
7.	Крестьянские промыслы.	1		
8.	Пути сообщения и средства передвижения.	1		
9.	Поселения кабардинцев.	1		
10.	Поселения балкарцев.	1		
11.	Усадьба и жилище кабардинцев.	1		
12.	Усадьба и жилище балкарцев.	1		
13.	Традиции и обычаи, связанные со строительством жилища.	1		

14.	Внутреннее убранство жилищ.	1		
15.	Хозяйственные постройки.	1		
16.	Одежда.	1		
17.	Пища.	1		
18.	Общественная взаимопомощь.	1		
Глава 2. Общественные институты.(5ч)				
19.	Княжеские съезды – советы.	1		
20.	Народные собрания – хасы.	1		
21.	Съезд доверенных Кабарды и Горских обществ.	1		
22.	Сельские сходы.	1		
23.	Судебные органы.	1		
Глава 3. Некоторые обычаи и традиции.(5ч)				
24.	Гостеприимство.	1		
25.	Куначество.	1		
26.	Аталычество.	1		
27.	Другие формы искусственного родства.	1		
28.	Кровная месть.	1		
Глава 4. Семейная культура.(6ч)				
29.	Большая и малая семья.	1		
30.	Брачные запреты.	1		
31.	Сватание.	1		
32.	Калым.	1		
33.	Свадьба. Обычаи избегания..	1		
34.	Зачёт по курсу.	1		

11 класс

№	Тема уроков	количество часов	Дата	
			план	факт
1.	Введение	1		
Глава 1. Семейная культура (11часов)				
2.	Большая и малая семья	1		
3.	Брачные запреты	1		
4.	Сватание	1		
5.	Свадьба	1		
6.	Обычаи избегания	1		
7.	Первое возвращение невесты домой	1		
8.	Развод	1		
9.	Ребенок и его имя	1		
10.	Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетием	1		
11.	Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание	1		
Глава 2. Культура воспитания (11 часов)				

12.	Трудовое воспитание	1		
13.	Военное воспитание	1		
14.	Адыгский этикет. Этикет балкарцев	1		
15.	Уважительное отношение к родителям.	1		
16.	Уважительное отношение к старшим.	1		
17.	Уважительное отношение к женщине.	1		
18.	Обычаи приветствий и прощаний.	1		
19.-20.	Благопожелания. Тосты и немного о застольном этикете	1		
21.	Зачет по главе «Культура воспитания»	1		
22.	Устное народное творчество.	1		
23.	Нартский эпос.	1		
Глава 3. .Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев (12часов)				
24.	Музыкальное искусство.	1		
25.	Театральное искусство.	1		
26.	Народные певцы.	1		
27.-28.	Прикладное искусство.	2		
29.-30.	Религия	2		
31.-32.	Похоронные обряды.	2		
33.	Народная медицина	1		
34.	Брачные запреты.	1		

Список литературы для учителя:

1.Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
2.Карданова М.М. и др. Контрольно-измерительные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР. 8-11 кл. Нальчик, 2013.
3.Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2013г.
4.Мусукаев А.И., Першиц А.И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1992г.
5.Золотарева И.С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2014.
6.Золотарева И.С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» Нальчик 2014г.

Список литературы для учащихся:

1.Учебник.Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
2.Образовательный стандарт по региональной истории.
3.М.Д. Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9 классы». Нальчик: Эльбрус, 2008.
4.М.Аталиков «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004.
5.М.Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2008.
6.Электронные издания с материалами по истории КБР: «История адыгов»,
7.«Материальная и духовная культура народов КБР».

-перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету:

http://museum-kbrglav.ru/Сайт Национального музея КБР -
http://www.muzey-kbr.ru/ Сайт Музея ИЗО
www.memorialbnkbr.com Сайт Мемориала