Приложение 1
к основной образовательной программе
основного общего образования (п. 2.2.)
МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.»
г. о. Нальчик, утверждённой приказом
от «28» августа 2023 г. № 293

Директор _____ Л.Х. Чочаева

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»
для обучающихся 4-х классов
на 2023 – 2024 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») (далее соответственно – программа по ОРКСЭ, ОРКСЭ) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по основам религиозных культур и светской этики.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОРКСЭ, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне начального общего образования.

Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

1.1. Особенности предмета ОРКСЭ

По выбору родителей (законных представителей) в рамках предмета ОРКСЭ изучается модуль «Основы светской этики» (ОРКСЭ). Особенность данного модуля заключается также и в принципах его построения – поликультурности, культурологичности, светсткости:

− поликультурность – отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира;

− культурологический характер курса предполагает диалог не конфессий, а культур и мировоззрений, поскольку содержание модулей ориентировано на общее знакомство с

этикой и традиционными для России религиями, их культурой, историей, традициями, выдающимися представителями и т.д.
− светский характер – при изучении любого модуля не предусмотрено обучение религии.
Курс направлен на единение школьников. когда в одном классе осуществляется деление курса на выбранные модули.

1.2. Курс направлен на достижение основной цели – формирование у младшего школьника правильного, осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, воспитание уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию.

Основные задачи:

− развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
− обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных школьниками в начальных классах;
− формирование у детей ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе;
− развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога

1.3. Место предмета в учебном плане

Общее число часов для изучения ОРКСЭ – 34 (один час в неделю, 34 недели).

II. Содержание учебного предмет

1. Россия – наша Родина

Духовный мир человека. Духовные идеалы человека. Духовные ценности общества. Культурные традиции и для чего они существуют.

2. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Образование как нравственная норма.
Методы нравственного самосовершенствования.
Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздник как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре разных народов. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет.

3. Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы светской этики»

III. Планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования.

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными

ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;

формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

понимать значения гуманистических и демократических ценностных ориентаций, осознавать ценность человеческой жизни;

понимать значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;

осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;

строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил, проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Метапредметные результаты:

овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях, использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;

признавать возможность существования разных точек зрения, обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;

использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение, проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях, контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества, проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения, осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить, терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие **предметные результаты** по отдельным темам программы по ОРКСЭ:

Модуль «Основы светской этики»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе, объяснять «золотое правило нравственности»;

высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства, умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества, уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества, уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека, любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества, российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники), российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России),

праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей, любовь и забота родителей о детях, любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях, уважение старших по возрасту, предков), российских традиционных семейных ценностей;

распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение, выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России, выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм российской светской (гражданской) этики и внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

IV. Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1.	Россия – наша Родина	1
2.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	16
3.	Духовные традиции многонационального народа России.	17
	Итого	**34**

V. Поурочное планирование

4 «А» класс (учитель Ульбашева А.А.)

№	Название раздела, тема	Кол-во часов, отводимых на изучение раздела/темы	Планир. дата	Фактич. дата
	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	**16 ч.**		
1.	Россия - наша Родина	**1**	07.09.23.	
2.	Что такое светская этика?	1	14.09.	
3.	Мораль и культура	1	21.09.	
4.	Особенности морали.	1	28.09.	
5.	Добро и зло.	1	05.10.	
6.	Добро и зло	1	12.10.	
7.	Добродетели и пороки	1	19.10.	
8.	Добродетели и пороки	1	26.10.	
9.	Свобода и моральный выбор человека	1	09.11.	
10.	Свобода и ответственность	1	16.11.	
11.	Моральный долг	1	23.11.	
12.	Справедливость	1	30.11.	
13.	Альтруизм и эгоизм	1	07.12.	
14.	Дружба	1	14.12.	
15.	Что значит быть моральным?	1	28.12.	
16.	Итоговая презентация творческих работ	1	11.01.	
17.	Обобщение по теме: Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	18.01.	
	Духовные традиции многонационального народа России.	**17 ч.**	25.01.	
18.	Род и семья – исток нравственных отношений	1	02.02.	
19.	Нравственный поступок	1	08.02.	

20.	Золотое правило нравственности	1	15.02.	
21.	Стыд, вина и извинения	1	22.02.	
22.	Честь и достоинство	1	29.02.	
23.	Совесть	1	07.03.	
24.	Нравственные идеалы	1	14.03.	
25.	Нравственные идеалы	1	21.03.	
26.	Образцы нравственности в культуре Отечества	1	04.04.	
27.	Этикет	1	11.04.	
28.	Семейные праздники	1	18.04.	
29.	Жизнь человека - высшая нравственная ценность	1	25.04.	
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1	02.05.	
31.	Духовные традиции многонационального народа России	1	09.05.	
32.	Итоговая контрольная работа	1	16.05.	
33.-34.	Тематические творческие работы учащихся	2	23.05.	
	Итого	**34 ч.**		

4 «Б» класс (учитель Забакова В.Я.)

№	**Название раздела, тема**	**Кол-во часов, отводимых на изучение раздела/темы**	**Планир. дата**	**Фактич. дата**
	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	**16 ч.**		
1.	Россия - наша Родина	**1**	07.09.23.	
2.	Что такое светская этика?	1	14.09.	
3.	Мораль и культура	1	21.09.	
4.	Особенности морали.	1	28.09.	

5.	Добро и зло.	1	05.10.	
6.	Добро и зло	1	12.10.	
7.	Добродетели и пороки	1	19.10.	
8.	Добродетели и пороки	1	26.10.	
9.	Свобода и моральный выбор человека	1	09.11.	
10.	Свобода и ответственность	1	16.11.	
11.	Моральный долг	1	23.11.	
12.	Справедливость	1	30.11.	
13.	Альтруизм и эгоизм	1	07.12.	
14.	Дружба	1	14.12.	
15.	Что значит быть моральным?	1	28.12.	
16.	Итоговая презентация творческих работ	1	11.01.	
17.	Обобщение по теме: Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	18.01.	
	Духовные традиции многонационального народа России.	**17 ч.**	25.01.	
18.	Род и семья – исток нравственных отношений	1	02.02.	
19.	Нравственный поступок	1	08.02.	
20.	Золотое правило нравственности	1	15.02.	
21.	Стыд, вина и извинения	1	22.02.	
22.	Честь и достоинство	1	29.02.	
23.	Совесть	1	07.03.	
24.	Нравственные идеалы	1	14.03.	
25.	Нравственные идеалы	1	21.03.	
26.	Образцы нравственности в культуре Отечества	1	04.04.	
27.	Этикет	1	11.04.	
28.	Семейные праздники	1	18.04.	
29.	Жизнь человека - высшая нравственная ценность	1	25.04.	

30.	Любовь и уважение к Отечеству	1	02.05.	
31.	Духовные традиции многонационального народа России	1	09.05.	
32.	Итоговая контрольная работа	1	16.05.	
33.-34.	Тематические творческие работы учащихся	2	23.05.	
	Итого	**34 ч.**		

VI. УМК

Беглов А.Л., Саплина Е.В.,Токарева Е.С. и др. Учебник. 4 класс. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур». АО "Издательство "Просвещение", 2022 г.