Методические рекомендации о преподавании учебного предмета «Второй иностранный язык» в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность	2
2.	Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования	2
3.	Примерные варианты изучения учебного предмета «Второй иностранный язык» в 5 – 9 классах (недельная нагрузка)	2
4.	Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне среднего общего образования	4
5.	Примерные варианты изучения учебного предмета «Второй иностранный язык» в 10 – 11 классах (недельная нагрузка)	4
6.	УМК для изучения второго иностранного языка	4
7.	Список рабочих программ к УМК по второму иностранному языку	8

Нормативные документы

Планирование преподавания иностранных языков осуществляется на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. от 11.12.2020 г № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *основного общего образования»*;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 11.12.2020 г № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *среднего общего образования»*.

В 2021–2022 учебном году преподавание второго иностранного языка продолжится.

Обращаем внимание, что при разработке перспективного учебного плана общеобразовательной организации (на 2022–2023 учебный год) необходимо ориентироваться на новый ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287.

В соответствии с пунктом 33.1 данного стандарта изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется **по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в образовательной организации необходимых условий.**

Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования предметная область «Иностранные языки», которая включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык», является обязательной для изучения.

Общеобразовательная организация самостоятельно определяет модель введения преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык», исходя из имеющихся кадровых и материально-технических условий: самостоятельно определяет объём часов на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык», их распределение по годам обучения в пределах уровня основного общего образования.

Примерные варианты изучения учебного предмета «Второй иностранный язык» (5–9 классы) (недельная нагрузка)

Варианты	Класс					Всего часов
	5	6	7	8	9	
1	2	2	2	2	2	10
2			2	2	2	6*
3	1	1	1	1	1	5

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» должно обеспечивать достижение

*Предназначен для изучающих французский язык, поскольку в Федеральный перечень учебников входит только один УМК для данного варианта (№ 1.2.2.2.5.1).

допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции. Данный уровень должен быть достигнут и при изучении первого иностранного языка, на изучение которого отводится по два часа в неделю во 2−4 классах и по 3 часа в неделю в 5−9 классах (714 академических часов за 8 лет).

При выборе варианта изучения второго иностранного языка необходимо принять во внимание письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка», в котором разъясняется, что в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение второго иностранного языка **является обязательным и предусматривается на уровне основного общего образования (5−9 классы).**

Следует отметить, что грамотная и рациональная организация образовательной деятельности с соблюдением всех принципов обучения иностранному языку позволяет достичь требуемого уровня иноязычной коммуникативной компетенции за более короткий срок. Однако введение изучения второго иностранного языка **в объёме менее 68 часов за уровень основного общего образования** (например, в 9 классе по 1 часу в неделю), **является нецелесообразным**, поскольку не позволяет достичь требуемых ФГОС основного общего образования результатов по данному учебному предмету.

Выбор учебника, который будет способствовать достижению планируемых результатов освоения образовательной программы по предмету, осуществляется на основе Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254.

Содержание учебного предмета «Второй иностранный язык» (предметное содержание речи, перечень языковых средств) зависит от УМК, по которому ведётся преподавание, и находится в прямой зависимости от количества часов, выделяемых общеобразовательной организацией на изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования.

Необходимо учитывать, что большинство входящих в Федеральный перечень УМК по второму иностранному языку рассчитаны на его изучение с 5 по 9 класс по 2 часа в неделю. При использовании иного варианта изучения второго иностранного языка содержание учебного предмета адаптируется к существующим условиям, но сохраняется акцент на формировании речевых и общеучебных умений.

Изучение учебного «Второй иностранный язык»
на уровне среднего общего образования

На уровне среднего общего образования предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

В соответствии с ФГОС среднего общего образования (пункт 18.3.1) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой стандартом. Учебный предмет «Иностранный язык» должен включаться во все учебные планы независимо от профиля обучения. Соответственно, **учебный предмет «Второй иностранный язык» не является обязательным на данном уровне**

образования, поэтому вопрос о включении его в учебный план принимается общеобразовательной организацией самостоятельно.

В том случае, если в общеобразовательной организации имеются необходимые кадровые и материально-технические условия, если обучающиеся изучали второй иностранный язык в основной школе или если со стороны родителей (законных представителей) обучающихся имеется запрос на изучение второго иностранного языка, логичным может быть продолжение его изучения на уровне среднего общего образования.

В предложенных примерной основной образовательной программой среднего общего образования (http://fgosreestr.ru/) вариантах примерных учебных планов предусматривается изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» только на базовом уровне в рамках гуманитарного профиля. Однако не исключается возможность его изучения на углублённом уровне, а также возможность включения данного учебного предмета в учебные планы других профилей при наличии в общеобразовательной организации соответствующих условий.

Примерные варианты
изучения учебного предмета «Второй иностранный язык» (10–11 классы)
(недельная нагрузка)

Варианты	Класс		Всего часов
	10	11	
1	2	2	4
2	1	1	2

УМК для изучения второго иностранного языка

В настоящее время в Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254, входят следующие учебники для изучения второго иностранного языка*.

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.2. Основное общее образование				
1.1.2.2	*Иностранные языки (предметная область)*			
1.1.2.2.5	*Второй иностранный язык. Английский язык (учебный предмет)*			
1.1.2.2.5.1.1	Английский язык. Второй иностранный язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	5	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.5.1.2	Английский язык. Второй иностранный язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	6	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное

*Дан перечень учебников для изучения наиболее распространённых в регионе иностранных языков.

				общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.5.1.3	Английский язык. Второй иностранный язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	7	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.5.1.4	Английский язык. Второй иностранный язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	8	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.5.1.5	Английский язык. Второй иностранный язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	9	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.5.2.1	Английский язык. Второй иностранный язык – «Мой выбор – английский!»	Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и другие	5	Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.5.2.2	Английский язык. Второй иностранный язык – «Мой выбор – английский!»	Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и другие	6	Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.5.2.3	Английский язык. Второй иностранный язык – «Мой выбор – английский!»	Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и другие	7	Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.5.2.4	Английский язык. Второй иностранный язык – «Мой выбор – английский!»	Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и другие	8	Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.5.2.5	Английский язык. Второй иностранный язык – «Мой выбор – английский!»	Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и другие	9	Акционерное общество «

	Второй иностранный язык – «Горизонты»	Джин Ф., Рорман Л.		общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.6.1.3	Немецкий язык. Второй иностранный язык – «Горизонты»	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л.	7	Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.6.1.4	Немецкий язык. Второй иностранный язык – «Горизонты»	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие	8	Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.6.1.5	Немецкий язык. Второй иностранный язык – «Горизонты»	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и другие	9	Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.7	*Второй иностранный язык. Французский язык (учебный предмет)*			
1.1.2.2.7.1.1	Французский язык. Второй иностранный язык (в 2 частях) – «Синяя птица»	Береговская Э. М., Белосельская Т. В.	5	Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.7.1.2	Французский язык. Второй иностранный язык (в 2 частях) – «Синяя птица»	Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.	6	Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.7.1.3	Французский язык. Второй иностранный язык – «Синяя птица»	Селиванова Н.А., Шашурина А. Ю.	7	Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.7.1.4	Французский язык. Второй иностранный язык – «Синяя птица»	Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.	8	Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.7.1.5	Французский язык. Второй иностранный язык – «Синяя птица»	Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.	9	Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.7.2.1	Французский язык. Второй иностранный язык. Первый год обучения – «Встречи»	Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.	7	Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.7.2.2	Французский язык. Второй иностранный язык. Второй и третий годы обучения – «Встречи»	Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.	8–9	Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.7.3.1	Французский язык. Второй иностранный язык	Шацких В. Н., Кузнецова О. В., Кузнецова И. Н.	5	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.7.3.2	Французский язык. Второй	Шацких В. Н.,	6	Общество с

	иностранный язык	Бабина Л. В., Денискина Л. Ю. и другие		ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.7.3.3	Французский язык. Второй иностранный язык	Шацких В. Н., Бабина Л. В., Денискина Л. Ю., Кузнецова И. Н.	7	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.2.2.7.3.4	Французский язык. Второй иностранный язык	Шацких В.Н., Бабина Л. В., Денискина Л. Ю., Кузнецова И. Н.	8	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.7.3.5	Французский язык. Второй иностранный язык	Шацких В. Н., Бабина Л. В., Денискина Л. Ю., Кузнецова И. Н.	9	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.3. Среднее общее образование				
1.1.3.2.	*Иностранные языки (предметная область)*			
1.1.3.2.5	*Второй иностранный язык. Английский язык (учебный предмет)*			
1.1.3.2.5.1.1	Английский язык. Второй иностранный язык – «Мой выбор – английский!»	Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и другие	10	Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.3.2.5.1.2	Английский язык. Второй иностранный язык – «Мой выбор – английский!»	Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и другие	11	Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.3.2.6	*Второй иностранный язык. Немецкий язык (учебный предмет)*			
1.1.3.2.6.1.1	Немецкий язык. Второй иностранный язык – «Горизонты»	Аверин М. М., Бажанов А. Е., Фурманова С. Л. и другие	10	Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.3.2.6.1.2	Немецкий язык. Второй иностранный язык – «Горизонты»	Аверин М. М., Бажанов А. Е., Фурманова С. Л. и другие	11	Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.3.2.7	Второй иностранный язык. Французский язык (учебный предмет)			
1.1.3.2.7.1.1	Французский язык. Второй	Григорьева Е. Я.,	10	Акционерное

	иностранный язык – «Синяя птица»	Горбачева Е. Ю., Лисенко М. Р.		общество «Издательство "Просвещение"»
1.1.3.2.7.1.2	Французский язык. Второй иностранный язык – «Синяя птица»	Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю., Лисенко М. Р.	11	Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»

Список рабочих программ к УМК по второму иностранному языку[*]

1. Афанасьева, О. В. Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный 5−9 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. – М. : Дрофа, 2017. – 128 с. – (Английский язык как второй иностранный). [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rosuchebnik.ru/material/angliyskiy-yazyk-5-9-klassy-rabochaya-programma-2-foreign/
2. Маневич Е. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Мой выбор – английский». 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. Г. Маневич, А. А. Полякова. – М. : Просвещение, 2021. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://catalog.prosv.ru/item/25524
3. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Горизонты». 5–11 классы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5–9 классы. Предметная линия учебных пособий «Горизонты». 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, М. А. Лытаева]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://catalog.prosv.ru/item/36929
4. Садомова, Л. В. Немецкий язык как второй иностранный. 5−9 классы : рабочая программа / Л. В. Садомова, Н. А. Спичко, Л. И. Рыжова. – М. : Дрофа, 2017. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rosuchebnik.ru/material/nemetskiy-yazyk-kak-vtoroy-inostrannyy-5-9-klassy-rabochaya-programma/
5. Селиванова Н. А. Французский язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5–9 классы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 10–11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Селиванова, Е. Я. Григорьева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://catalog.prosv.ru/item/36932
6. Селиванова Н. А. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Встречи». 7–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Селиванова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2021. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://catalog.prosv.ru/item/36134
7. Шацких В. Н. Французский язык как второй иностранный. 5−9 классы : рабочая программа / В. Н. Шацких. – М. : Дрофа, 2017. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

[*]Приведён перечень рабочих программ, которые можно бесплатно скачать на официальных сайтах издательств.

https://rosuchebnik.ru/material/frantsuzskiy-yazyk-kak-vtoroy-inostrannyy-5-9-klassy-rabochaya-program/

8. Шацких В. Н. Французский язык как второй иностранный. Базовый уровень. 10−11 классы: рабочая программа / В. Н. Шацких. − М. : Дрофа, 2017. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rosuchebnik.ru/material/frantsuzskiy-yazyk-bazovyy-uroven-vtoroy-inostrannyy-yazyk-10-11-klass-shazkih/

На сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» на странице отдела иностранных языков http://xn--h1albh.xn--p1ai/vtoroj-inostrannyj-yazyk/ размещено примерное тематическое планирование по английскому, немецкому и французскому языкам для 8–9 классов и календарно-тематическое планирование по немецкому и французскому языкам для 9 класса (1 год обучения).