Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (балкарский) язык»

К моменту начала изучения балкарского языка в 5–9 классах у обучающихся сформированы элементарные коммуникативные умения на балкарском языке во всех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения балкарского языка как учебного предмета.

На уровне основного образования совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых обучающимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения балкарским языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. Продолжается развитие коммуникативных навыков, что придает обучению ярко выраженный практико-ориентированный характер, проявляющийся в готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала.

Учебный предмет «Родной (балкарский) язык» расширяет лингвистический кругозор обучающихся, развивает логическое мышление, способность анализировать, сравнивать, классифицировать языковые единицы, делать выводы. Также предмет обладает огромным воспитательным потенциалом, формирует у обучающихся чувство патриотизма, любовь к родному краю. В процессе изучения балкарского языка у обучающихся вырабатываются уважительное отношение к балкарскому языку, к культуре балкарского народа, толерантность к представителям других наций и их культуре.

На уровне основного общего образования совершенствуются приобретенные ранее знания и компетенции, увеличивается объем используемых обучающимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения балкарским языком, возрастает степень самостоятельности школьников в изучении балкарского языка и их творческой активности.

В основной школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения, большое значение приобретает освоение современных технологий изучения родного языка, формирование учебно-исследовательских умений.

Освоение курса родного (балкарского) языка для обучающихся, не владеющих балкарским языком, в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении языку и направлено на достижение обучающимися порогового уровня коммуникативной компетенции. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативных умений в целом.

Данная программа ориентирована на возможность применения всех имеющихся средств, релевантных для методической системы развивающего обучения балкарскому языку: лингвистические задачи, лингвистический эксперимент, метод языкового анализа, развивающая графическая наглядность, развивающие лингвистические игры, развивающие методы и приемы обучения, сочинения, упражнения на конструирование и переконструирование языкового материала.

Реализация системно-деятельностного подхода предусматривает дифференциацию и индивидуализацию обучения, а также создание условий для эффективного развития разных по уровню подготовки обучающихся, что требует разработки заданий базового и повышенного уровня сложности, использования разных критериев оценки, дифференцированного домашнего задания. Кроме того, появляется возможность для преподавателя системно использовать различные организационные формы обучения балкарскому языку: урок изучения нового материала; урок закрепления знаний, умений и

навыков; повторительно-обобщающий урок; комбинированный урок; уроки анализа письменных работ обучающихся; уроки развития речи; контрольные уроки. В этой связи важным представляется и проектная деятельность обучающихся в рамках уроков балкарского языка, предполагающая решение какой-то проблемы, ориентированная на самостоятельную деятельность обучающихся.

Изучение предмета «Родной (балкарский) язык» для обучающихся, не владеющих балкарским языком, в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Родной (балкарский) язык»

Цель изучения учебного предмета «Родной (балкарский) язык» – формирование коммуникативных навыков и умений в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и умения использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (балкарский) язык»:

- развитие у обучающихся коммуникативных умений на балкарском языке в основных видах речевой деятельности – говорение, аудирование, чтение, письмо;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- формирование системы знаний о структуре балкарского языка;
- выработка навыков использования языковых средств (фонетических, графических, лексических, грамматических) в устном и письменном общении;
- приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям балкарцев и карачаевцев в рамках тем, сфер и ситуаций общения;
- формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их культуры речи, возможностей сознательного и правильного применения родного языка, усовершенствование их коммуникативных способностей;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- воспитание любви и уважения к родному краю, балкарскому языку как духовной ценности балкарского народа.

Успешное решение поставленной цели и задач достигается за счет использования методически целесообразных средств и методов обучения, современных педагогических технологий деятельностного типа, использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

В программе представлены следующие содержательные линии:

Первая содержательная линия учебного предмета «Родной (балкарский) язык» ориентирована на развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности, вторая направлена на изучение языковых единиц и формирование навыков оперирования ими, третья способствует совершенствованию социокультурных знаний и умений.

Коммуникативные умения

В области говорения: в рамках диалогического общения обучающиеся смогут вести разные типы диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях общения; в рамках монологического общения – строить связное монологическое высказывание, используя наиболее распространенные коммуникативные типы речи (описание, повествование, рассуждение) в рамках отобранного предметного содержания речи.

В области письменной речи: создавать небольшие письменные тексты различных жанров: писать личное письмо/открытку (в том числе в электронной форме), сообщая сведения о себе и запрашивая нужную информацию у друга по переписке; писать письмо с элементами рассуждения.

В области аудирования: воспринимать на слух несложные тексты с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи (с полным пониманием, пониманием основной информации, пониманием необходимой/запрашиваемой информации).

В области чтения: читать (вслух и про себя) и понимать несложные тексты разных жанров и стилей с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи (с полным пониманием, пониманием основного содержания, пониманием необходимой/запрашиваемой информации).

Говорение, аудирование, чтение и письмо осуществляются в рамках тщательно отобранного предметного содержания, которое включает блоки: «Школьная жизнь», «Я и моя семья», «Обычаи и традиции», «Работа приносит радость», «Мы любим спорт», «Наша Родина», «Знание и жизнь», «Человек и природа», «Здоровье – наше богатство», «На досуге», «Путешествие по большой Родине», «Кабардино-Балкария – моя малая родина», «Родной язык – душа моя, мой мир», «Я и моя жизнь», «Из мира растений и животных», «Выдающиеся личности», «Древние мудрецы», «Из глубины веков», «Родной язык – неиссякаемое богатство», «Эльбрус и его окрестности», «Фольклор, литература, культура», «Еда, одежда, домашняя утварь, игры балкарского народа», «Героизм, герои».

Социокультурные знания и умения

Осуществление коммуникации на балкарском языке в рамках предметного содержания охватывает широкий социокультурный аспект, что проявляется в целенаправленном формировании социокультурных знаний и умений: знания о значении балкарского языка в современном мире; знание некоторых образцов художественной, публицистической и научно-популярной литературы на балкарском языке; представление о сходстве и различиях в традициях балкарского народа и других народов нашей страны; представление Кабардино-Балкарской Республики и национальной культуры на балкарском языке.

Учебный предмет «Родной (балкарский) язык» должен обеспечить развитие у обучающихся культуры владения родным (балкарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами балкарского литературного языка, правилами балкарского речевого этикета; формирование российской гражданской идентичности обучающихся, сохранение и развитие языкового наследия балкарского народа, освоение духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

Содержательные линии в программе интегрированы и являют собой единое содержательное пространство. Тематика учебных текстов ориентирована на формирование гражданских и патриотических чувств, нравственного сознания, культурных ценностей. Состав видов учебной деятельности направлен на овладение

родным (балкарским) языком с охватом его функционального разнообразия: как средства коммуникации, как формы выражения культуры, как инструмента научного мышления и познания мира.