Аннотация

к рабочим программам учебного предмета

«Литературное чтение на родном (балкарском) языке»

(1-4 кл.)

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций А. Б. Будаева, Т.Ш. Биттировой, 1 класс, 99 часов, 3 часа в неделю. УМК - «Ана тил» Борчаев А.И. Нальчик 2012 , Рабочие тетради - Дажиева Ж.А, Джангуразова Л

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- А. Б. Будаева, Т.Ш. Биттировой, 1 класс 1 класс. Издательство Эльбрус
- А.И.Борчаев Ана тил, 2 класс Издательство Эльбрус
- Б.М. Мусукаев Ана тил. Издательство Эльбрус
- А.Б.Габаева, Ана тил. Издательсто Эльбрус
-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 1 класс — 3 часа в неделю, 99 часов год.
- 2 класс — 3 часа в неделю, 51 час в год.
- 3 класс — 3 часа в неделю, 51 час в год.
- 4 класс — 3 часа в неделю, 51 час в год.

ЦЕЛИ:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

ЗАДАЧИ:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно — познавательным.

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.